

Malayalam

- [Session - 1](#)
- [Session 2](#)
- [Session 3](#)
- [Reading Cards](#)
- [Malayala Thilkkam-Session 1](#)
- [Malayala Thilakkam- Session 2](#)

Session - 1

Topic ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐

Objective

-

- □ , □ , □ , □ , □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible]

-



www.nhantriviet.com

Topics /concept □ , □ , □ , □ , □ □□□□□ □□□□□□□□□□

[illegible]

_____ . _____



(5)Min



_____ . _____ . _____ . _____ .

[illegible]

A row of four base ten blocks: a large square representing 100, a horizontal rod representing 10, a small cube representing 1, and another horizontal rod representing 10.

(

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

)

$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \quad \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$$

(10)min

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ .

□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□

□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□ □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□ .(□□□□□□ □□□□

□□□□).(5)Min



□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ .

□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ . □□□□□□ □□□□□□ .

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ .(5)min

□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□

□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ .

(15)Min

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ .

□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ .

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□□□□□ □ , □ , □ , □ , □ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ .

□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□ .

□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □ , □ ,

□ , □ , □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ .

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□ , □ , □ , □ , □ □□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ .

□,□,□,□,□ □□□□ □□□□□□

□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ . (20)Min

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□ .

Session 2

Topic Objective

Identify the main idea of a text and support it with relevant details.

4. Analyze the structure of a text and explain how it contributes to the overall meaning.

Identify the main idea of a text and support it with relevant details.

Identify the main idea of a text and support it with relevant details.

Identify the main idea of a text and support it with relevant details.

Identify the main idea of a text and support it with relevant details.

Identify the main idea of a text and support it with relevant details.

Identify the main idea of a text and support it with relevant details.

Identify the main idea of a text and support it with relevant details.

Identify the main idea of a text and support it with relevant details.

Identify the main idea of a text and support it with relevant details.

Identify the main idea of a text and support it with relevant details.

Identify the main idea of a text and support it with relevant details.

Identify the main idea of a text and support it with relevant details.

Identify the main idea of a text and support it with relevant details.

Identify the main idea of a text and support it with relevant details.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ .

,

□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ . □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ - □□□□□□

□□□□□□□□□ .

□□□□□

□

□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□ .

□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□

□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□

□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□

□□□□ □□□□□ □□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ . □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ .

(□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □

□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□)

(30)Min

□□□□□□□□ 2

□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ .

□□□□□ ??

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ .□□□□□

□

□□□□□

□

□□□ □□□□□□□□ ?

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ ?

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ ?

□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□

□□□□□□□□□□ .

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ . □□

□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□

. □□□□□

□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □

□□□□□□□□□□□□

.

□□□□

□

□□□□□□□□ .

□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□

□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□

□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ . (25)Min

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

□

□□□□□□□□ ?

□□ □□ □□□□ □□ □□ ...

□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ . □□□□ □□ □□

□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ .

(15)Min□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□

□ ,□ ,

□ ,□ ,□ ,□ , □ , □ ,□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□ .

□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□

□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□

.

□□□□□

□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□

□

□□□□□

□□□□□□□□□□

. (20)Min

□□□

Session 3

Topic

Objective ●

-
-
-

--	--	--	--	--

1



□ , □ , □ , □ , □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

[illegible]

Material required ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1

1

,

--	--	--

, 100% 100% 100%

, 100% 100% , 100%

Topic/concept 1, 2, 3, 4, 5 100% 100% 100%

Methodology 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%

100% .

Session plan (90)min 100% 100% 100% 100% 100%

100% .

,

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% . 100%

100% 100% 100% .

100% 100% 100% 100% 100%

100%

100%

100% 100% .

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100%

100% . 100% 100%

100% .

100% 100% 100% 100% 100% 100% . 100%

□□□□□□ □□□□□□ . (15)Min






 . 







□□□□□□ □□□□□□ . (15)Min

--	--	--	--	--

1

4

Four empty ten-frames are provided for base ten blocks. Each ten-frame is a rectangle divided into ten smaller squares, arranged in two rows of five.

Three empty 10-frame grids, each consisting of two rows of five squares.

[illegible]

□□□□□□ □□□□□□□□□□ -

<https://www.youtube.com/watch?v=zcrulov45>

bl&pp=0gcjCdgAo7VqN5tD

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□

□□□□□□□□ .

□□ □□□ □□□□□ □□□□ :

1. □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□

2. □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ .

3. □□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ .□□□□□ □□□□

□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ .

(15)Min

□□ □□□□ ? □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ .

□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□

,

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□

□□ □□□□

□□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□

□□□□

,

.

□□□□□ : □□□□□□□□ □□

(15)Min

□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ .

□□□□

□

□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□□ .

□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□□□□□□

.

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ .

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ **(10)min**

□□□□□□

□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ .

□□□□□

□

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ .

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□

□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ .

□□□

(20)Min

Reading Cards

Access The Reading Cards Here:

https://drive.google.com/file/d/1X7E24r7swuKc1DHy7VZICiCIVGsA1RQH/view?usp=share_link

One reading card should be read in every Malayalam class by the students.

--	--	--	--	--

1

2

--	--	--	--	--	--	--	--

Malayala Thilakkam- Session 2

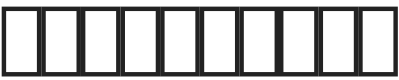


1

മലയാളം , തിരക്ക , തിരക്ക തിരക്ക
തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക . തിരക്ക
തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക . തിരക്ക
തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക
തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക , തിരക്ക
തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക , തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക
തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക .

തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക
തിരക്ക . തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക . (തിരക്ക , തിരക്ക ,
തിരക്ക , തിരക്ക , തിരക്ക , ...) തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക
തിരക്ക

തിരക്ക തിരക്ക . (തിരക്ക) .
തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക . തിരക്ക
തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക തിരക്ക



2

തിരക്ക തിരക്ക (തിരക്ക തിരക്ക)



