Malayalam

- Session - 1
- Session 2
- Session 3
- Reading Cards
- Malayala Thilkkam-Session 1
- Malayala Thilakkam- Session 2

Session - 1

Topic മലയാളം അക്ഷരങ്ങൾ പഠിച്ച് തുടങ്ങാം

Objective

● കുട്ടികൾ തമ്മിൽ നല്ലെൊരു ബന്ധം

വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു .

● റ,ത, ര,വ,ന എന്നീ മലയാളം

അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുകയും അത് ഉപയയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ

നിർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കുകയും

ചെയ്യുന്നു .

● റ,ത, ര,വ,ന അക്ഷരങ്ങൾ

ഉപയയോഗിച്ചുള്ള പുതിയ

വാക്കുകളും ചുറ്റുപാടുമുള്ള

സാധനങ്ങളും ഓർത്തെടുക്കാൻ

പറ്റുന്നു .

Topics /concept റ,ത, ര,വ,ന എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ

പഠിക്കുന്നു . കൂടാതെ ഈ അക്ഷരങ്ങൾ

ഉപയയോഗിച്ചുള്ള വാക്കുകൾ

പരിചയപ്പെടുന്നു .

Material required □□□□□□□ , □□□□□□□□ , □□□ □□□

Methodology □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ .

Session plan /90 **min** ●

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ ..

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□ .

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ .

1.□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ .?

2.□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ ?

3.□□□□□□□□□□□□□□□□□ 3 □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ ?

4.3 □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ ?

□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ .

കവിത ബബോർഡിൽ എഴുതി റ

അടിവരയിട്ട് കവിത നനോട്ട് □□□□□□□□□□□□ എഴുതാൻ
പറയുന്നു . റ

□□□□□□□ □□□□ കളർ □□□

ഉപയയോഗിച്ച് എഴുതാൻ

□□□□□□□□□□□□□□ .

(5)**Min**

●

കുട്ടികൾക്ക് ഒരു കഥ പറഞ്ഞ് കകൊടുക്കുന്നു .

പറവ പാറിപ്പറന്ന് ഒരു

തത്തക്കൂടിനടുത്തിരുന്നു . എന്നിട്ട് തത്തയയോട് പറഞ്ഞു .
ഏയ് തത്തക്കിളി .. □□□ തത്തക്കുട്ടി

□□□□□ .(5)**min**□□□ കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞ് കകൊടുക്കുകയും
കുട്ടികളളോട് തത്ത

ക്കുട്ടി □□□□□ ആയിരിക്കും എന്ന

ചചോദ്യം ചചോദിക്കുകയും □□□□□□□ .

കുട്ടികളളോട് ബാക്കി കഥ □□□□□□

ഭാവനയിൽ പറയാൻ പറയുന്നു

(□□□□□□ ഭാവന ടീച്ചർ □□□□□□□□

.□□□□□□□□□ പശംസിക്കുക)

(10)**min**

ഈ കഥ കുട്ടികൾക്ക് ബബോർഡിൽ

എഴുതിക്കെൊടുക്കുകയും വായിച്ച് കകൊടുക്കുകയും
ചെയ്യുന്നു .

ത എന്ന അക്ഷരം കളർ പെൻ

ഉപയയോഗിച്ച് നനോട്ട് ബുക്കിലേക്ക് എഴുതാൻ നിർശേിക്കുകയും

ചെയ്യുന്നു . കൂടാതെ ഒരു കുഞ്ഞി

തത്തയെ വരക്കാനും

പറയുന്നു .(10)min

●

കുട്ടികളെ എഴുന്നേറ്റ് നിർത്തി അവർക്ക് എത

കൈകളുണ്ട് ●

എത കാലുകളുണ്ട് ●

എത കണ്ണുകളുണ്ട് ●

എത ചെവികളുണ്ട് എന്ന് ചചോദിക്കുന്നു . കുട്ടികൾക്ക്
ഉത്തരം പറയാനുള്ള

നിർശേം നൽകുന്നു .

(5)Min

നേരെ മുകളിലുള്ള കളർ ചെയ്ത

വരികൾ ഒരു ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ എഴുതി

കുട്ടികൾക്ക് വായിച്ച് കകൊടുക്കുന്നു .

ര എന്ന അക്ഷരം വേറെ കളർ പെൻ

.

.

.(.(5)**Min**

●

.

.

.

.

.(5)**min**

.

.

(15)**Min**

●

റ,വ, ര,ന,ത എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ

വേറെ കളർ പെൻ ഉപയയോഗിച്ച് എഴുതാൻ നിർശേിക്കുകയും

ചെയ്യുന്നു . (20)Min

കുട്ടികളളോട് അവർക്ക് മനസ്സിലാവാത്ത കാര്യങ്ങൾ

ചചോദിച്ച് അത് അവർക്ക് മനസ്സിലാവുന്ന

രീതിയിൽ എളുപ്പത്തിൽ

മനസ്സിലാക്കി കകൊടുക്കുക .

Session 2

Topic Objective

□□□□□ □□□□□□□□ □ , □ , □ □ , □□□□□

4 □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ .

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ .

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ .

□ , □ , □ ,□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ .

□□□□□

□

,□□□□□□□

,□□□ □□□ ,□□□□□□ ,□□□ □

□□□□□ □□□□□□ ,□□□□□□ ,□□□□

□□□□□

□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ .

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ .

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ .

‘

□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ . □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ - □□□□□

□□□□□□□□ .

□□□□□

□

□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□ .

□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□

□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□

□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□

□□□□ □□□□□ □□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□ . □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ .

(□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □

□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□)

(30)Min

□□□□□□□□ 2

□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□□ .

□□□□□□□ ??

□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ .□□□□□□□

□

□□□□□□□

□

□□□□ □□□□□□□□□□ ?

□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ ?

□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ ?

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□□□□□ .

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ . □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□

. □□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□ □

□□□□□□□□□□□□□□□□

.

□□□□□□

□

□□□□□□□□□□ .

□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□

. **(25)Min**

?

…

.

(15)Min

,

,

,

.

□□□□□□□□□□□□□ .

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□

□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ . **(20)Min**

□□□

Session 3

Topic □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□

Objective ●

●

●

●

□□□□□

□

□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□□

□ ,□ ,□ ,□ ,□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ .

□□□□□□□ □□□□□□□□ .

□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□ .

Material required □□□□□

□

□

,□□□

,

,

Topic/concept , , , ,

Methodology

.

Session plan (90)min
.

‘

.

.

.

. **(15)Min**

.

. **(15)Min**

‘

.

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ -

https://www.youtube.com/watch?v=zcruIov45

bI&pp=0gcJCdgAo7VqN5tD

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ .

□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ :

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□□□□□□

2. □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ .

3. □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ .□□□□□ □□□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ .

(15)Min

□□□ □□□□□ ? □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ .

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□

‘

□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□

□□□ □□□□□□

□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□

,

.

□□□□□□□ : □□□□□□□□□□□ □□□

(15)Min

□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ .

□□□□□□

□

□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ .

□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□

.

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ .

□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ **(10)min**

□□□□□□□□

□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ .

□□□□□□

□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□

□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ .

□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□

□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ .

□□□□

(20)Min

Reading Cards

> Access The Reading Cards Here:

https://drive.google.com/file/d/1X7E24r7swuKc1DHy7VZICiClVGsA1RQH/view?usp=share_link

One reading card should be read in every Malayalam class by the students.

Malayala Thilkkam-Session 1

ഒന്നാം ദിവസം

പ്രവർത്തനം 1

പരിചയപ്പെടൽ

ടീച്ചർ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തണം . ടീച്ചറുടെ പേര്,
നാട്, വീട്ടിലുള്ളവർ
പരിശ്രമിച്ച് വിജയിച്ച ഒരനുഭവം /ശ്രമിച്ചാൽ അസാധ്യമായിട്ടൊന്നുമില്ല എന്ന തോന്നൽ
സൃഷ്ടിക്കുന്നത് അവതരിപ്പിക്കണം - സ്വന്തം
അനുഭവമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ നന്ന് . വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു . (ടീം സ്പിരിറ്റ് https://www.youtube.com/watch?v=fUXdrl9ch_Q)
അതിന്റെ ഉള്ളടക്കം ഒന്നു രണ്ടുപേർ പറയുന്നു .
സന്ദേശം എന്താണ് ? പറയിക്കുന്നു . അവർ
പറഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ ടീച്ചർ അവതരിപ്പിക്കുന്നു . “മുന്നിട്ടിറങ്ങിയാൽ ഏതു തടസ്സവും മറികടക്കാനാവും
. എനിക്കു കഴിവില്ല എന്ന് ആ കുട്ടി തീരുമാനിച്ചില്ല . മറ്റുള്ളവരും കൂടി സഹായിച്ചാൽ ലക്ഷ്യം നേടും .
ഇനിമുതൽ വിജയത്തിന്റെ നാളകളാണ് .

പ്രവർത്തനം 2

ഞാൻ സൂര്യൻ

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ , □□□□□□□□□□□ ?
□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ . □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□ . □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ ? □□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□ ?

□□ , □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□). □
□□□□□□□□

□□□□□□□ .....□□□□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□),
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ ?
□□□□□□ □□□□□□□ . □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□ . □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ .

embedded-image-ptimfno9.png

‘□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ ‘. □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ . (
□□□□□□□□□□□) □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ . □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ . □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ . □□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ .

> “□□□□□□□□□□□□□□□
>
> □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
>
> □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
>
> □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
>
> □□□□ , □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
>
> □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ . □ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□
> □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ .

പ്രവർത്തനം 3

വീടും പുഴയും (പ്രീ -ടെസ്റ്റ്)

ഓരോ കുട്ടിക്കും എ 4 ഷീറ്റ് പേപ്പർ നല്കണം .
എ 4 ഷീറ്റ് പകുതി മടക്കി മുകളിൽ വീട് വരയ്ക്കാൻ
ആവശ്യപ്പെടുന്നു .
വീടിന് മുൻപിൽ എന്തൊക്കെയാണുള്ളത് ? (ചെടി പൂവ് മരം കിണർ കിളികൾ ....) ഇത് ഓരോന്നായി പറയട്ടെ . തുടർന്ന്
വരയ്ക്കാൻ അവസരം .
വീടിനു മുൻപിൽ കടലില്ലേ ? (കുട്ടികൾ കടല്
വരയ്ക്കുന്നു .)
കടലില് ഒരു ബോട്ട് വരച്ചു ചേർത്താലോ ? (വരയ്ക്കുന്നു
)
ഈ ചിത്രം കൂടുതൽ മനോഹരമാക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക്
സ്വന്തമായി എന്തെങ്കിലും വരച്ചു ചേർക്കാമോ ? വരച്ച ചിത്രം നിറം കൊടുത്ത് മനോഹരമാക്കട്ടെ .
ചിത്രത്തെക്കുറിച്ച് വിവരണം /കുറിപ്പ്
തയ്യാറാക്കാം .

ടീച്ചർ 5 വാക്യങ്ങൾ പറയണം .

1. ഒരു വീട്
2. വീടിനു മുന്നിൽ ചെടി
3. ചെടിയിൽ പൂവ്
4. മുന്നിൽ കടല്
5. കടലില് ബോട്ട്

തുടർന്നുള്ള വാക്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി കൂട്ടിച്ചേർത്തെഴുതണം . നിശ്ചിത സമയം കഴിഞ്ഞു പേപ്പർ തിരികെ വാങ്ങണം .

ചുവടെ നൽകിയ മാനദണ്ഡം പ്രകാരം തരംതിരിക്കണം .

- ഒന്നും എഴുതാത്തവർ
- അവ്യക്തമായി എഴുതിയവർ
- ഭാഷാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ കൂടുതൽ ഉള്ളവർ

-

Malayala Thilakkam- Session

2

പ്രവർത്തനം 1

ആകാശം , കര, കടൽ കളി

കുട്ടികളെ മൂന്നോ നാലോ വരികളിൽ നിർത്തുന്നു . ഓരോ
വരിയിലും തുല്യ എണ്ണം വരത്തക്കവണ്ണം നിറുത്തണം . കൈ മുന്നോട്ടു നീട്ടിയാൽ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന ആളെ
സ്പർശിക്കരുത് ആകാശം എന്നു പറയുമ്പോൾ കൈകൾ ഉയർത്തണം , കര എന്നു പറയുമ്പോൾ കൈകൾ നീട്ടണം , കടൽ എന്നു പറയുമ്പോൾ കൈകൾ താഴ്ത്തി ശരീരത്തോട് ചേർത്ത് പിടിക്കണം .

ടീച്ചറും കുട്ടികളും വളരെ വേഗത്തിൽ ഈ പ്രവർത്തനം
ചെയ്യുന്നു . ഇടയ്ക്ക് ക്രമം തെറ്റിച്ചുപറയണം . (ആകാശം , കര, കടൽ, ആകാശം , കടൽ,...) ക്രമം തെറ്റിച്ചു പറയുമ്പോൾ കൈകൾ
അതനുസരിച്ച്

ചലിപ്പിക്കാത്തവർ ഔട്ടാകുന്നു . (ഇരിക്കുന്നു).
അവസാനത്തെ ആളെ കണ്ടെത്തുന്നതു വരെ കളി തുടരണം . കളി
തീർന്നാൽ കുട്ടികൾ അവരവർ നിന്ന സ്ഥലത്തു തന്നെ ഇരിക്കണം

.

പ്രവർത്തനം 2

മരവും കുട്ടിയും (ടീം സ്പിരിറ്റ്)

വ്യവഹാരരൂപം : സംഭവവിവരണം

പ്രക്രിയ :

https://youtu.be/GPeeZ6viNgY?si=dW7_dPkNelUofAFP

വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു . മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച മുഹൂർത്തങ്ങളിൽ നിശ്ചലമാക്കുന്നു . [illegible] [illegible] ആസ്പദമാക്കി കൃത്യതയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നു . കുട്ടികൾ ഉത്തരം പറയുന്നു . ടീച്ചർ ആവർത്തിക്കുന്നു . അത് കുട്ടികൾ എഴുതുന്നു . എല്ലാവരും വാക്യം എഴുതി പൂർത്തീകരിച്ച [illegible] അദ്ധ്യാപിക ചാർട്ടിൽ ഓരോ [illegible] വടിവ് , ഉച്ചാരണം എന്നിവ വ്യക്തമാകും വിധം വാക്യം സാവധാനം [illegible] . ടീച്ചർ എഴുതിയതിനു [illegible] കുട്ടികൾ അവർ എഴുതിയതുമായി [illegible] . ശരിയായി [illegible] ശരിയിടുക [illegible] ആ വാക്യത്തിനു /വാക്കിനു ചുറ്റും വട്ടം വരച്ച് ശരിയായ രീതിയിൽ അടുത്ത വരിയിൽ വാക്യം മാറ്റി എഴുതണം .

[illegible] തുടയ്ക്കാനോ പാടില്ല . റബർ ഉപയോഗിക്കരുത് എന്ന് [illegible] .

[illegible] കൂട്ടിലാക്കിയാൽ [illegible] തുറന്നുവിടില്ല എന്നു തീരുമാനിക്കണം .

[illegible] ചോദ്യങ്ങൾ

AD_4nXd0c4FAxxyX-0Gll24JCZs-6MeodaXZtbhE8OAM7fv9NuvE3cT94RaKLQwZGPZ_0e_T0

AD 4nXdpusOGwISSh-JFA9FuHJQKlPfQXXiqelgG0oQi0NdnfADlFRVE13ZHvguudl8t3HTlZtU